



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
менеджменту, економіки, статистики та цифрових  
технологій  
27 серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

27 серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**за заочною формою навчання**

**РОЗРОБНИК**

Завідувачка кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій, кандидатка  
економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

27 серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

28 серпня 2024 року

м. Хмельницький  
2024

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»**  
**Спеціальність 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)**

| Назва навчальної дисципліни                               | Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                           | Лекції, семінарські заняття, консультації: Захаркевич Наталія Петрівна ( <a href="https://univer.km.ua/profile/zakharkevych-nataliya-petrivna">https://univer.km.ua/profile/zakharkevych-nataliya-petrivna</a> ), завідувачка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидат економічних наук, доцент.                                                                                                                              |
| <b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b> | Захаркевич Наталія Петрівна:<br>Електронна адреса: z.nata.p@ukr.net<br>z.nata.p@univer.km.ua<br><b>Профіль у наукових базах даних:</b><br>ORCID <a href="https://orcid.org/0000-0001-7959-7302">https://orcid.org/0000-0001-7959-7302</a><br>Google Scholar<br><a href="https://scholar.google.com/citations?user=aCEvQOEAAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra">https://scholar.google.com/citations?user=aCEvQOEAAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra</a><br>Scopus ID: 58733782500 |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                               | Код для приєднання в Google клас «Менеджмент»: ehrssat<br>Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Консультації</b>                                       | Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій.<br>Середа - 15.00-17.00; п'ятниця 15.00-16.00<br>Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Посилання: <a href="https://meet.google.com/fci-gusd-wes">https://meet.google.com/fci-gusd-wes</a>                                                    |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>                                         | Дисципліна «Менеджмент» дозволяє студентам сформувати сучасне управлінське мислення та оволодіти системою спеціальних знань у галузі менеджменту щодо концептуальних основ системного управління організаціями; набути умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, здобути навички ухвалення адекватних управлінських рішень. Ця дисципліна у теоретичному плані покликана сформувати знання щодо законів та закономірностей менеджменту, методів та прийомів керівництва, послідовної реалізації управлінських рішень, а у прикладному — сформувати навички у сфері обґрунтування та прийняття управлінських рішень, обрання адекватного умовам стилю керівництва організацією. |
| <b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b> | <b>Загальні компетентності:</b><br><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br><b>ЗК 10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.<br><b>ЗК 11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br><b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br><b>ЗК 15.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b>                                                                        |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p><b>СК 1.</b> Здатність визначати та описувати характеристики організації</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності бізнес-структур, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність визначати перспективи розвитку організації</p> <p><b>СК 4.</b> Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність планувати діяльність бізнес-структур та управляти часом.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p>                                                            | <p><b>ПР 3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p><b>ПР 4.</b> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПР 5.</b> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p><b>ПР 6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПР 7.</b> Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p><b>ПР 8.</b> Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p><b>ПР 9.</b> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p><b>ПР 10.</b> Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p><b>ПР 12.</b> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p><b>ПР 15.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>                     |
| <p><b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b></p> | <p>Курс навчання – другий, семестр – третій, четвертий, п'ятий.</p> <p>Тип дисципліни - обов'язкова.</p> <p>Дисципліна вивчається після таких навчальних дисциплін:</p> <p>ЗПО 1. Економічна теорія</p> <p>ЗПО 7. Психологія</p> <p>ППО 1. Історія менеджменту</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін:</p> <p>ППО 14. Операційний менеджмент</p> <p>ППО 15. Тайм менеджмент та організація управлінської діяльності</p> <p>ППО 17. Маркетинг</p> <p>ППО 18 Соціальна відповідальність та етика бізнесу</p> <p>ППО 19. HR-менеджмент</p> <p>ППО 20. Економіка і фінанси підприємства</p> <p>ППО 22. Бізнес-планування та основи проектного менеджменту</p> <p>ППО 23. Управління інноваціями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                   |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                      | ППО 26. Економічне обґрунтування управлінських рішень/<br>ППО 27. Тренінг-курс «Лідерство та командна робота»<br>ППО 28. Стратегічне планування<br>ППО 29. Тренінг-курс «Менеджмент комунікацій і медіація»                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                   |                                                        |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                                                   | 9,5 кредитів ЄКТС / 285 годин, у тому числі, самостійної роботи - 210 годин, лекційних – 16 годин, семінарських – 14 годин; курсова робота 45 годин.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                   |                                                        |
| <b>Форма навчання</b>                                                                | заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                                                                   |                                                        |
| <b>Мова викладання</b>                                                               | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                   |                                                        |
| <b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>                                         | Лекції (проблемні, контактні, інтерактивні), семінарські заняття із розв'язанням проблемних ситуацій та використанням кейс-методів, тренінгів, розробкою індивідуальних і групових проєктів. Виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) робіт, екзамен.<br>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни. |                                                                         |                                                                                                   |                                                        |
| <b>Необхідне обладнання</b>                                                          | Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                   |                                                        |
| <b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b> | <b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тема</b>                                                             | <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>                                                | <b>Максимальна кількість балів</b>                     |
|                                                                                      | 1/0/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сутність, роль та методологічні основи менеджменту                      | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                                   | Лекція – 0,625<br>СРС – 4                              |
|                                                                                      | 0/1/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Історія розвитку менеджменту                                            | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                                   | Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 4                   |
|                                                                                      | 1/0/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Закони, закономірності та принципи менеджменту                          | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                                   | Лекція – 0,625<br>СРС – 4                              |
|                                                                                      | 1/1/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Організації як об'єкт управління. Середовище функціонування організацій | Тести, кейсові завдання, групова робота, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 0,625<br>Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 4 |
|                                                                                      | 0/0/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Функції та методи менеджменту                                           | Тести, ситуативні завдання, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.              | СРС – 4                                                |
|                                                                                      | 1/1/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планування як загальна функція менеджменту                              | Тести, ситуативні завдання, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.              | Лекція – 0,625<br>Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 4 |
|                                                                                      | 1/1/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Організування як загальна функція менеджменту                           | Тести, задачі, презентації, ситуативні завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.      | Лекція – 0,625<br>Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 4 |
|                                                                                      | 1/1/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мотивування як загальна функція менеджменту                             | Тести, задачі, презентації, кейсові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.         | Лекція – 0,625<br>Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 4 |

|                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                 | 1/1/8  | Контролювання як загальна функція менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                                         | Лекція – 0,625<br>Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 4   |
|                                                                 | 1/0/9  | Регулювання як загальна функція менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тести, ситуативні завдання, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                            | Лекція – 0,625<br>СРС – 4                                |
|                                                                 | 2/0/16 | Управлінські рішення в менеджменті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тести, задачі, презентації, ситуативні завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                    | Лекція – 1,25<br>СРС – 5,7                               |
|                                                                 | 0/2/16 | Інформація і комунікації в менеджменті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тести, ситуативні завдання, кейсові завдання, презентації, тренінг, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Семінарське заняття – 5<br>СРС – 5,7                     |
|                                                                 | 2/2/16 | Керівництво, та лідерство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тести, ситуативні завдання, тренінг, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                   | Лекція – 1,25<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 5,7    |
|                                                                 | 1/1/14 | Управління групами і командами в організації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                                         | Лекція – 0,625<br>Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 5,7 |
|                                                                 | 1/1/14 | Етика управління та імідж організації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тести, ситуативні завдання, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                            | Лекція – 0,625<br>Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 5,7 |
|                                                                 | 1/1/12 | Управління організаційними змінами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тести, ситуативні завдання, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                            | Лекція – 0,625<br>Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 5,7 |
|                                                                 | 1/1/16 | Ефективність менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                                         | Лекція – 0,625<br>Семінарське заняття – 2,5<br>СРС – 5,7 |
| <b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b> |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козенков Д.Є., Ковзель А.С., Ковзель К.А. Основи менеджменту: Навч. посібник. Дніпропетровськ: Акцент ПП, 2014. 176 с.</li> <li>2. Основи менеджменту: Конспект лекцій: навч. посіб. Для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова.– Електронні текстові дані (1 файл: 560 КБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.166 с.</li> <li>3. Основи менеджменту: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А.А. Мазаракі; Харків: Фоліо, 2014. 846 с.</li> <li>4. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент : підручник. К. : Кондор-Видавництво, 2015. 563 с.</li> <li>5. Саюн О.В. Основи менеджменту: Навч. пос. Черкаси, 2014. 216 с.</li> <li>6. Федоренко В. Г. Менеджмент: підручник. 3-тє вид., переробл. і доповн. К.: Алерта, 2015. 492 с.</li> <li>7. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с.</li> </ol> |                                                                                                                 |                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>                | <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Менеджмент» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> <li>3) дискусія.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення кейсових завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних проєктів;</li> <li>- презентація групових проєктів;</li> <li>- тренінги;</li> <li>- вирішення розрахункових завдань.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) усне бліц-опитування на семінарських заняттях</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт;</li> <li>4) розв'язування задач та формулювання висновків за результатами розрахунків;</li> <li>5) захист підготовленого індивідуального проєкту;</li> <li>6) захист групового проєкту.</li> </ol> |
| <b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів та перескладання</b> | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020.pdf</a>).</p> <p>Перескладання лекції: в письмовій формі (підготовка 20 тестових завдань за темою пропущеного заняття)</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових, практичних та розрахункових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Менеджмент» (код приєднання: ehrssat).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                       | <p>Питання для підсумкових контролів наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Менеджмент» (у Google класі «Менеджмент» (код приєднання: ehrssat) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усних екзаменів.</p> <p>Структура екзаменаційного білету включає 1 теоретичне питання, 10 тестових завдань та розрахункове завдання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Критерії оцінювання</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020.pdf</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b> | Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.<br>Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо. Кількість зарахованих балів залежить від тривалості та тематики заходу.<br>Здобувачу вищої освіти за участь у конференції за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, зараховується 10 балів за самостійну роботу. |
| <b>Політика академічної доброчесності</b>                  | Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету ( <a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antikoruptsiyna-polityka-0">https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antikoruptsiyna-polityka-0</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Політика врегулювання конфліктів</b>                    | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf">http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Зворотній зв'язок</b>                                   | 1) Під час аудиторних занять, консультацій.<br>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |